



TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ADYÜ TÖMER) FAALİYET SUNUMU

Ahmet Cihan BULUNDU
TÖMER Müdürü





1

ADYÜ TÖMER TANITIMI

2

BİRİM FAALİYETLERİ

3

BİRİM HEDEFLERİ

4

DURUM
DEĞERLENDİRMESİ

2006

ADYÜ TÖMER TANITIMI

TÜRKÇE ▾

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ

ARAMA



Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

ADYÜ TÖMER

Yönetim

Kişiler

Eğitim-Öğretim

Yararlı Bağlantılar

Sertifika Sorgulama/Doğrulama

Çevrim İçi Kayıt

Kalite

Görüş ve Öneri

İletişim



TÖMER MÜDÜRÜ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihan BULUNDU

Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Canan Nimet MERT DURAN

Müdür Yardımcısı
Dr. İbrahim DOYUMĞAÇ

ADYÜ TÖMER Müdürü **Ahmet Cihan BULUNDU**

Yönetim Kurulunun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programını uygulamak,

- Merkezin birimlerini Merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek,
- Eğitim programlarının başarılı ve amacına uygun olarak gerçekleşmesi için gerekli önlemleri almak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda, faaliyet alanları ile ilgili olarak taraflarla görüşmeler yapmak, projeler hazırlamak ya da hazırlatmak, sözleşmeler yapmak,
- Merkezin akademik, idari, mali ve teknik yönden işleyişini sağlamak,
- Faaliyet raporunu hazırlamak ve Yönetim Kuruluna sunmak,
- Merkez adına her türlü koordinasyonu sağlamak
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- Harcama yetkilisi görevini yürütmek.

TÖMER Müdür Yardımcıları **Canan Nimet MERT DURAN** **İbrahim DOYUMĞAÇ**

TÖMER Müdürü tarafından belirlenecek yetki ve görev dağılımına göre TÖMER Müdürüne yardımcı olmak.

- 2547 Sayılı YÖK Kanunu kapsamında akademik görevlerini yerine getirmek.
- TÖMER Müdürü tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.
- Görevlerinden dolayı TÖMER Müdürüne karşı sorumludurlar. • Gerekli olduğu taktirde birimi ile ilgili ISO 9000:2015 prosedürlerinin (içeriğinde talimat ve formların) değişikliği ile ilgili/yeni doküman oluşturmakla ilgili talepte bulunmak, bu dokümanların güncelliğini korumasını sağlamak.
- Tüm çalışmalarını görev tanımlarına ve ISO 9001:2015 Kalite Güvence Sistemi prosedürlerine uygun olarak gerçekleştirmek, birimindeki tüm personelin de aynı prensiple görev yapmasını sağlamak ve uygulamaları denetlemek.

TÖMER Sekreteri **Ömer Faruk BARUTÇU**

Onerilen Eğitim Programı Dosyalarını müdüre sunmak, • Onaylanan Eğitim Programlarının Yönetim Kurulu Kararlarını yazmak ve ilan etmek. •

Eğitim programlarına kayıt yapmak isteyen kursiyerlerin ön kayıt ve kesin kayıt işlemlerini yapmak.

- Eğitim programına kayıt yapan kursiyerlere eğitim programı için bilgi vermek.
- Eğitim programına kayıt yapan kursiyerlerin harç durumlarını takip etmek.
- Eğitim programı sonunda belge basımı yapmak,
- Eğitim programını yürüten eğitmenlerin ödeme işlemlerini yapmak,
- Amirlerince verilecek benzer görevleri yapmak.
- Görevlerinden dolayı Amirlerine karşı sorumludur.
- Gerekli olduğu taktirde birimi ile ilgili ISO 9001:2015 prosedürlerinin (içeriğinde talimat ve formların) değişikliği ile ilgili/yeni doküman oluşturmakla ilgili talepte bulunmak, bu dokümanların güncelliğini korumasını sağlamak.
- Tüm çalışmalarını görev tanımlarına ve ISO 9001:2015 Kalite Güvence Sistemi prosedürlerine uygun olarak gerçekleştirmek, birimindeki tüm personelin de aynı prensiple görev yapmasını sağlamak ve uygulamaları denetlemek.

PERSONEL DURUMU

Kadro Durumu	TÖMER	Müdür	Müdür Yardımcısı	TOPLAM
Memur	1	1	2	4
Sözleşmeli Personel	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0
TOPLAM	1	1	2	4

Eğitim Durumu



Hizmet Alanları

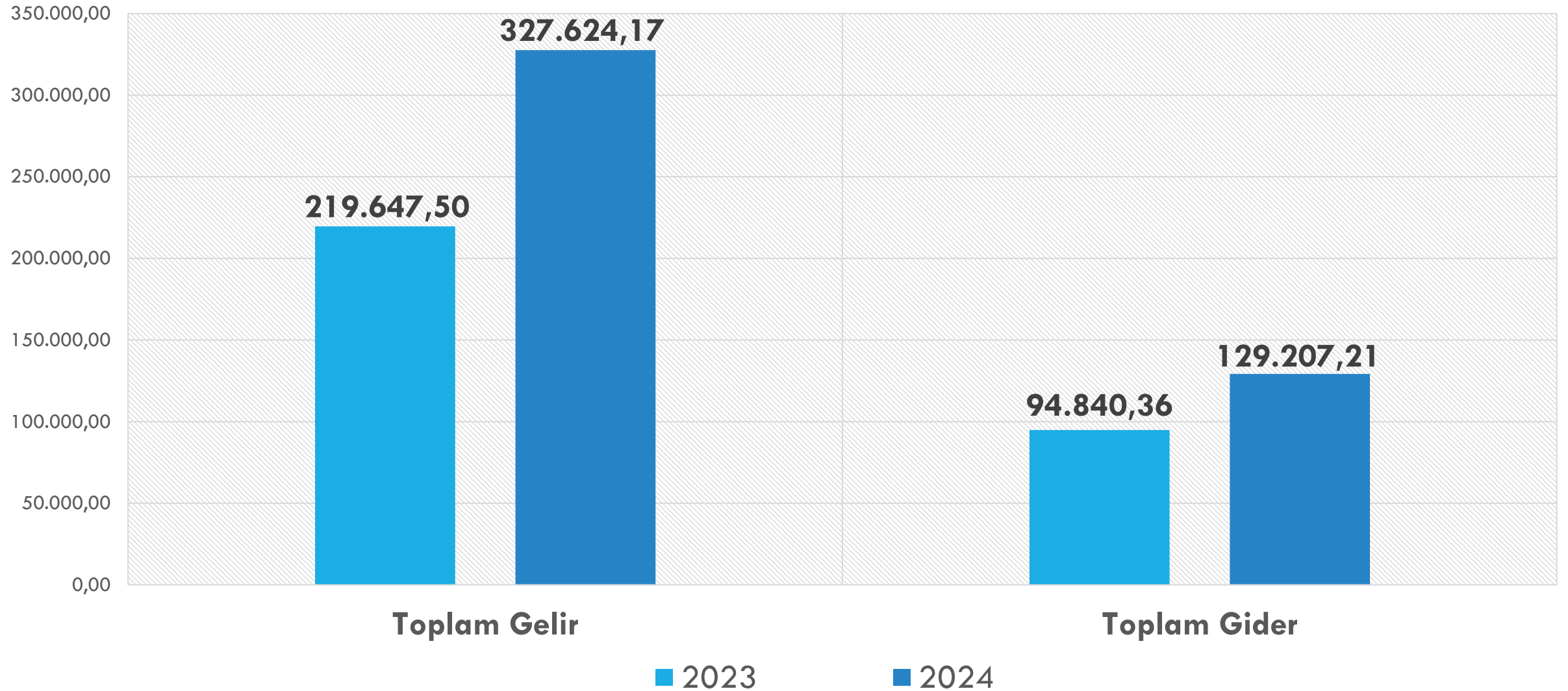
HİZMET ALANLARI	OFİS SAYISI	ALAN(m ²)	KULLANAN KİŞİ SAYISI
AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANI	0	0	0
İDARİ PERSONEL HİZMET ALANI	1	20	1
TOPLAM			

	Adet	Alan(m ²)
Ambar Alanları	1	70
Arşiv Alanları	1	70
Atölyeler	1	80

SIRA NO	GELİR TÜRLERİ	2023 yılı TOPLAM (TL)	2024 yılı TOPLAM (TL)
1	Kurs Gelirleri	108.048,83	128.436,34
2	Sınav Hizmeti Gelirleri	47.947,75	14.999,99
3	Mevduattan Alınan Faizler	63.650,92	184.187,84
	Toplam	219.647,50	327.624,17

	GİDER TÜRLERİ	2023 yılı TOPLAM (TL)	2024 yılı TOPLAM (TL)
1	Baskı ve Cilt Giderleri	2.000,00	33.780,00
2	Hazine Hissesi	2.258,55	3.332,64
3	Bilimsel Araştırma Proje Payı	11.292,77	16.663,16
4	Öğr. El. Yapılan Ek Ödemeler	79.289,04	71.701,41
5	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	0	3.560,00
	TOPLAM	94.840,36	129.207,21

2023-2024 Gelir Gider Grafiği



MÜDÜRLÜKLER	TAŞINIR MALZEME TÜRLERİ							
	BİLGİSAYAR	LAPTOP	IP TELEFON	YAZICI	MOBİL CİHAZ	TV	KLİMA	TOPLAM
TÖMER MÜDÜRÜ	--		X	X	-	-	X	3
Canan Nimet MERT DURAN TÖMER MÜDÜR YARDIMCISI	-	-	-	-	-	-	-	-
İbrahim DOUMĞAÇ TÖMER MÜDÜR YARDIMCISI	X	X	-	-	-	-	-	2
TÖMER Sekreteri	X	X	X	X	-	-	X	5
TOPLAM	2	2	2	2	0	0	2	10

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Eğitim amaçlı	Hizmet amaçlı	İdari amaçlı	Araştırma amaçlı
Masaüstü bilgisayar sayısı	0	0	2	0
Taşınabilir bilgisayar sayısı	1	0	0	0

YAPILAN İYİLEŞTİRMELER



- ❖ Uzaktan ve çevrim içi eğitimlere yönelik olarak Moodle programı başarıyla kurulmuştur. Moodle platformunda, eğitmenlerin öğrencileri daha etkin bir şekilde takip edebilmesini sağlayan çevrim içi kameralı sistem aktif hale getirilmiştir. Bu yenilik sayesinde, Türkçe yeterlik ve muafiyet sınavlarının daha güvenilir bir ortamda gerçekleştirilmesi mümkün kılınmıştır.
- ❖ Ayrıca, YÖKSİS-TÖMER entegrasyonu sağlanarak Türkçe hazırlık programına katılan öğrencilerin sisteme kaydedilmesi gerçekleştirilmiştir. Bu uygulama, ADYÜ TÖMER'deki öğrencilerin Yükseköğretim Kurulu (YÖK) nezdinde tanınmasını mümkün hale getirmiştir.
- ❖ ADYÜ TÖMER yönergesi yeniden düzenlenmiş ve kur seviyelerine ilişkin puan aralıkları daha yüksek standartlara çıkarılmıştır. Bunun yanı sıra, ADYÜ TÖMER'den sertifika alan öğrencilerin diğer üniversitelerde sorun yaşamaması adına, ADYÜ TÖMER web sitesine "sertifika numarası sorgulama" özelliği eklenmiştir.

ADYÜ TÖMER 2024 Alt Yapı Hizmeti Moodle Uzaktan Eğitim Programı





Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Site yönetimi



İD



Düzenleme modu ☐

ADYÜ OYS

Ana sayfa

Ayarlar

Katılımcılar

Raporlar

Soru bankası

Daha fazla ▾

Kayıtlı kullanıcılar ▾

Kayıtlı kullanıcılar

Eşleşen

Herhangi bir ▾

Seç





Ana sayfa Kontrol paneli **Kurslarım** Site yönetimi



İD ▾

Düzenleme modu ☐

Kurslarım



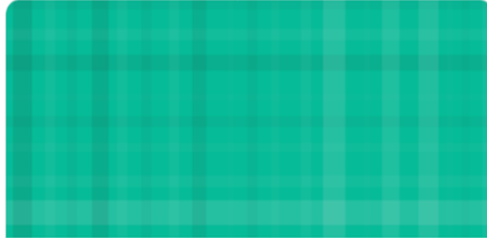
Kurslara genel bakış

Tümü ▾

Ara

Kurs adına göre sırala ▾

Kart ▾



Türkçe Öğretim Kursu 1
Tömer





Türkçe Yeterlik Sınav

[Sınav](#) [Ayarlar](#) [Sorular](#) [Sonuçlar](#) [Soru bankası](#) [Daha fazla ▾](#)

Please allow camera access.



Tamamladım

Açıldı: Salı, 24 Eylül 2024, 10:30 AM

Kapandı: Salı, 24 Eylül 2024, 1:00 PM

Sevgili öğrenciler merhabalar,

Okuma ve dinleme becerisine yönelik sorular çoktan seçmeli soru türündedir. Yazma becerisine yönelik sorular ise açık uçludur.

Not 1: Sınavın 1-13. soruları okuma becerisine yöneliktir.

Not 2: Sınavın 14-26. soruları ise dinleme becerisine yöneliktir. 14.soruda bir dinleme metni verilmiş bu dinleme metninden hareketle diğer soruları çözmeniz sizden istenmiştir.





Not 3: Sınavın 27 soruları ise yazma becerisine yöneliktir. Yazma becerisine yönelik soru ise açık uçludur. Bu soruya yazılı olarak cevap vermeniz gerekir.

Not 4: Sınav süresi 120 dakikadır (2 saattir).

Not 5: Okuma, dinleme ve yazma becerilerine yönelik soruların yer aldığı bu sınav 75 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Not 6: Konuşma Sınavı ise daha sonra zoom "üzerinden online" olarak karşılıklı konuşma/diyalog şeklinde yapılacak ve 25 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Sınav güvenliği için önlem: Sınavın güvenliği açısından yazma metinleri turnitin (benzerlik) programıyla taranacaktır. Bu nedenle yazma sorularında intihal çıkan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılacaktır. Bu nedenle yazma sorularına kendiniz cevap veriniz.

Konuşma sınavı da karşılıklı konuşma ve sözlü anlatım şeklinde olacaktır. Konuşma sınavı esnasında her öğrenciye 3-5 dakika arasında konuşma fırsatı sunulacaktır.

Sınav Sonucuya İlgili Not: Okuma, dinleme ve yazma puanlarına daha sonra online olarak yapılacak olan konuşma sınavı puanınız da eklenerek ADYÜ-TÖMER Web sitesinde duyurulacaktır.

Başarılar dileriz.ADYÜ-TÖMER

Sınavı önizleme



Sonuçlar

Kurs No	Kurs/Eğitim Adı	Tarih	Sonuç Giriş Sayısı
1	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı	06.06.2024 12:00 07.07.2024 12:00	Puanlar Sertifikalar
2	Türkçe Yeterlik Sertifika Sınavı	05.08.2024 15:54 15.08.2024 08:00	Puanlar Sertifikalar
3	Türkçe Yeterlik Sertifika Sınavı (Sınav Tarihi: 29.08.2024)	15.08.2024 22:16 29.08.2024 09:00	Puanlar Sertifikalar
4	Türkçe Yeterlik Sertifika Sınavı (Sınav Tarihi: 24.09.2024)	09.09.2024 14:50 23.09.2024 18:00	Puanlar Sertifikalar
5	TÖMER KURSLARI KAYIT SAYFASI (A1-A2-B1-B2-C1)	20.09.2024 12:55 30.11.2024 12:55	Puanlar Sertifikalar
6	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı	09.12.2024 09:00 20.01.2025 00:00	Puanlar Sertifikalar



Kurs Ekleme/Güncelleme Ekranı



Kurs Ekle

Bul:

Kurs ID	Eğitim Merkezi Adı	Kurs Türü	Kurs Adı	Sınıf Adı/Derslik No	Eğitim Türü	Seviye	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Toplam Süre(Saat)	Kurs Durumu	Kayıt Sayısı	Güncelle	Sil
945	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	TÜRKÇE KURSU	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ A2 KURSU	ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SINIF	ÖRGÜN EĞİTİM(YÜZ YÜZE)	A2	23.12.2024	30.01.2025	120	BAŞLADI - DEVAM EDİYOR	0	Güncelle	Sil
744	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	TÜRKÇE KURSU	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ A1 KURSU	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ A1 KURSU	ÖRGÜN EĞİTİM(YÜZ YÜZE)	A1	28.10.2024	12.12.2024	120	BİTTİ	10	Güncelle	

Sayfada 25 ▾ Kayıt Göster

2 Kayıttan 1 - 2 Arası Kayıtlar

Önceki 1 Sonraki



HEDEFLERİMİZ

NO	Hedef Göstergesi (örnektir)	Ölçü Birimi	Gerçekleşen (2024)	Hedef (2024)	Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)
1	ADYÜ TÖMER'de Türkçe hazırlık kursu	Adet	12	30	12	40
2	Türkçe Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı	Adet	0	30	0	0
3	Yabancı öğrencilere Türkçe Yeterlik Sınavı düzenlemek	Adet	31	50	31	62
4						
5						
6						
7						

ADYÜ TÖMER'e İlişkin Hedeflerimiz

1. Adıyaman Üniversitesi'nde
Okuyan Öğrencilere İlişkin
Hedefler

2. Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika
Programlarının Düzenlenmesine
İlişkin Hedefler

3. Türkiye'nin Farklı İllerinde
Yaşayan Yabancı Öğrencilere İlişkin
Türkçe Sertifika Programı
Sınavlarının Yapılmasına İlişkin
Hedefler

4. Adıyaman Üniversitesi'nde
Okumakta Olan ve Adıyaman'da
Yaşayan Yabancı Öğrenciler ve
Ailelerine İlişkin Projelerin
Düzenlenmesine İlişkin Hedefler

1. Adıyaman Üniversitesi'nde Okuyan Öğrencilere İlişkin Hedefler

1. «**Akademik Türkçe**» dersinin bütün meslek yüksekokulları ve fakültelerde seçmeli/zorunlu ders olarak okutulması düşünülmektedir.
2. ADYÜ'de okumakta olan bütün yabancı öğrencilerin listeleri başarı sırasına göre belirlenecek. En başarılı öğrenciler, okudukları **meslek yüksekokulu veya fakültenin koordinatörü olarak seçilecek** ve **diğer öğrencilere ulaşmaya çalışacak**. Bu şekilde bütün öğrencilerle iletişim sağlanması hedeflenmektedir.
3. ADYÜ'de okumakta olan bütün yabancı öğrencilerle **yüz yüze görüşülecek**. Onların sorunlarına ilişkin toplantı yapılacaktır. Bu toplantıda öğrencilerin ihtiyaçlarına göre etkinliklerin planlaması yapılacaktır.
4. **ADYÜ'de aktif öğrenci olarak devam eden** ve Türkçesi zayıf olan öğrencilere A1, A2, B1, B2 veya C1 düzeyine ilişkin kurslar açılacaktır.
5. Psikolojik destek amacıyla Okuma, Tefekkür Etme ve Paylaşma (OTP) biblioterapi etkinlikleri düzenlenecek. Bu etkinlikler sonucundaki raporların bilimsel yayına (bildiri, makale vb.) dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

1. Adıyaman Üniversitesi'nde Okuyan Öğrencilere İlişkin Hedefler

1. Adıyaman Üniversitesi'nde Okuyan Öğrencilere İlişkin Hedefler

6. Dil Arkadaşlığı Projeleriyle ADYÜ TÖMER bünyesinde verilecek kur derslerinin ve öğretimin etkisi artırılmaya çalışılacaktır; farklı kültürden gelen öğrenciler hem derslerde öğrenecek hem de öğrendiklerini kalıcı anlamda edimsel bir şekilde yaşantısında kullanabilecektir. Dil Arkadaşlıkları ile beraber toplumda aktif birer bileşen olacakları için dil öğrenmeleri daha kolay olacaktır. Dilsel özgüven öğrencilerin akademik başarılarını da toplumsal uyumlarını da olumlu olarak etkileyecektir.

2. Eđitcilerin Eğitimi Sertifika Programının Düzenlenmesine İlişkin Hedefler

2. Eđitcilerin Eğitimi Sertifika Programının Düzenlenmesine İlişkin Hedefler

1. Yabancı dil olarak Türkçe  đretimi Sertifika programı düzenlenmesi planlanmakta. Sertifika programında ders verecek  đretim elemanlarının «**Yabancılara Türkçe  đretimi**», «**Türkçe Eğitimi**» alanında ders verme ve bilimsel araştırmalarının olmasına  zen gösterilecektir. Bu şart ADYÜ’deki  đretim elemanları için de geçerli olacaktır. Bu sertifika programı bağlamında ders verecek  đretim elamanlarının ADYÜ Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalındaki  đretim elemanlarından olmasına öncelik tanınacaktır.
2. ADYÜ’de devam eden ve ADYÜ’den mezun olan öğrencilerin sertifika programına başvurması dahilinde onlara belli bir indirim yapılması düşünülmektedir. Sertifika programı 6 ayda bir olacak şekilde düşünülmektedir. Ancak talep olunması h linde 2 veya 3 ayda bir de sertifika programının uygulanabilecektir.

3. Türkiye'nin Farklı İllerinde Yaşayan Yabancı Öğrencilere İlişkin Türkçe Sertifika Programı Sınavları Yapılmasına İlişkin Hedefler

3. Türkiye'nin Farklı İllerinde Yaşayan Yabancı Öğrencilere İlişkin Türkçe Sertifika Programı Sınavları Yapılmasına İlişkin Hedefler

- 1. Kılıç Eğitim ve Danışmalık Şanlıurfa** (Sahibi: Musa Kılıç, İstanbul Aydın ve Ankara Üniversitesi TÖMER ile protokolleri bulunmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Onaylı resmî okuldur.)
- 2. İbni Sina Dil Kursu Gaziantep** (Sahibi: Abdulkadir Şağale, Gaziantep TÖMER, Mersin TÖMER, Harran TÖMER ile protokolleri bulunmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Onaylı resmî okuldur.)*
- 3. Vakit Grup Dil Kursu Hatay** (Sahibi: Mohammed Bitar, Hayat TÖMER, Maraş TÖMER ve Harran TÖMER ile protokolleri bulunmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Onaylı resmî okuldur.)*

3. Türkiye'nin Farklı İllerinde Yaşayan Yabancı Öğrencilere İlişkin Türkçe Sertifika Programı Sınavları Yapılmasına İlişkin Hedefler

3.Türkiye'nin Farklı
İllerinde Yaşayan
Yabancı Öğrencilere
İlişkin Türkçe Sertifika
Programı Sınavları
Yapılmasına İlişkin
Hedefler

4. Alfarabi Dil Kursu Mersin (Sahibi Deniz Er, Gaziantep ve Hayat TÖMER ile protokolleri bulunmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Onaylı resmî okuldur.)*

5. Fatih Eğitim Kursu Osmaniye (Sahibi: Amjad Alali, Hatay TÖMER, Gaziantep TÖMER, Maraş TÖMER, Harran TÖMER ile protokolleri bulunmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Onaylı resmî okuldur.)*

6. Dünya Dil Kursu Samsun (Sahibi: Muhammed Mehyo, Harran TÖMER, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi TÖMER ile protokolleri bulunmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Onaylı resmî okuldur.).*

3.Türkiye'nin Farklı İllerinde Yaşayan Yabancı Öğrencilere İlişkin Türkçe Sertifika Programı Sınavları Yapılmasına İlişkin Temel Ölçüt

Var olan ve adı geçen ilgili kurum, kuruluş ve oluşumların belirli bir noktada ADYÜ yönetimimiz tarafından yakinen tanınip bilinmesi gerekmektedir. Aslolan Kurumumuzun itibarıdır. Mevcut TÖMER yönetimi söz konusu olabilecek kurumları üniversitedeki ilgili birimler eşliğinde irdelleyecektir. Yeterlilik-seviye belirleme sınavına girmek isteyenler mevcut sistemimizden site üzerinden bireysel başvuru yapacaktır; sonrasında süreci takip ederek TÖMER birimimizde gözetmenler eşliğinde gerçekleştirilecek yapı-kapsam geçerliliğine sahip bilimsel sınava tabi tutulacaklardır. Bu sınavlar şeffaf olacaktır. Sertifika düzeyi yönünden kim hangi seviyedeysse o seviyenin sertifikasını alabilecektir.

ADYÜ TÖMER Ana Hedefler

ADYÜ TÖMER, üniversite bünyesindeki genel işleyişe göre hareket edecektir. Her anlamda yönetimle eşgüdümü esas alarak daha iyisini yapmaya çalışacaktır.

TÖMER sadece sınav merkezi değildir olmamalıdır; seviyelere bağlı kur dersleri her zaman olmalıdır. Bunların sayıları ve etkileri artırılarak etkinlikleri de bu anlamda çeşitlendirilmeye çalışılacaktır. ADYÜ TÖMER kurlar üzerinden (A1, A2, B1, B2 ve C1) derslerini her zaman verebilmelidir. İlk işlerlik durumu ve faaliyet konusu bu olmalıdır. ADYÜ TÖMER atıl alanlara değil aktif oluşumlara sahip olmalıdır.

Diğer bir hedef ise eğitimcilerin eğitimi programları nitelikli içeriklerle ve eğitmenlerle ses getirecek biçimde gerçekleştirilmelidir.

Yapılacak projelerle hem üniversite içinde hem de üniversite dışında ADYÜ TÖMER'in etkisi artırılmalıdır. Dilimizi-kültürümüzü öğrenecek edinecek her birey aynı zamanda bir gönül elçisidir; duruma bu açıdan bakmakta yarar vardır.

YTB (Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı) ile yapılacak üst düzey görüşmelerle ADYÜ TÖMER'e kur dersleri için öğrenciler kazandırılabilir. Bu, çalışmalar açısından çok iyi olacaktır. Deprem dönemi ve sonrasında şehrin ve üniversitenin dezavantajları YTB'ye etkili bir biçimde anlatılırsa var olan dezavantaj avantaja çevrilebilir.

İlerleyen süreçler için daha çok sınıfla ve düzeyle çalışılıp TÖMER biriminin de gelişip büyümesiyle bu anlamda çalışanların istihdam edilmesi ve daha da profesyonel bir sürece ulaşılabilecektir.

4. Adıyaman Üniversitesi'nde Okumakta Olan ve Adıyaman'da Yaşayan Öğrenciler ve Ailelerine İlişkin Projelerin Düzenlenmesine Yönelik Hedefler

4. Adıyaman
Üniversitesi'nde
Okumakta Olan ve
Adıyaman'da
Yaşayan Öğrenciler
ve Ailelerine İlişkin
Projelerin
Düzenlenmesine
Yönelik Hedefler

1. Adıyaman Üniversitesi'nde Okumakta Olan ve Adıyaman'da Yaşayan öğrencilere ve ailelerine ilişkin projelerin yapılması planlanmaktadır. Bu projeler AB destekli 3 ile 6 ay arasında devam edecek projeler olacaktır. Projelerle öğrencilerin ve ailelerinin Türkiye'ye uyumu ve Türkçe öğrenme süreçlerine katkı sağlanmaya çalışılacaktır. (**Uzun süreli hedef: 6-12 aylık**).
2. Projeler için İl Göç İdaresi Müdürlüğü ve YTB ile işbirliği yapılabilir.



TEŞEKKÜRLER



/adyu2006

Bilimle yüksel, geleceğe yön ver!

adiyaman.edu.tr